



LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar  
DOI - REBID - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

# **Title:** El uso de las TIC's en el aula para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y el trabajo colaborativo entre pares

## **Authors:** Irma Ivonne MARTÍNEZ DIMAS, Eliut LÓPEZ TOLEDO

**Editorial label ECORFAN:** 607-8324  
**BCIERMIMI Control Number:** 2017-02  
**BCIERMIMI Classification (2017):** 270917-0201

**Pages:** 10  
**Mail:** [imartinez@bis.ute.edu.mx](mailto:imartinez@bis.ute.edu.mx)  
**RNA:** 03-2010-032610115700-14

**ECORFAN-México, S.C.**  
244 – 2 Itzopan Street  
La Florida, Ecatepec Municipality  
Mexico State, 55120 Zipcode  
Phone: +52 1 55 6159 2296  
Skype: ecorfan-mexico.s.c.  
E-mail: [contacto@ecorfan.org](mailto:contacto@ecorfan.org)  
Facebook: ECORFAN-México S. C.

**Twitter:** @EcorfanC

[www.ecorfan.org](http://www.ecorfan.org)

### Holdings

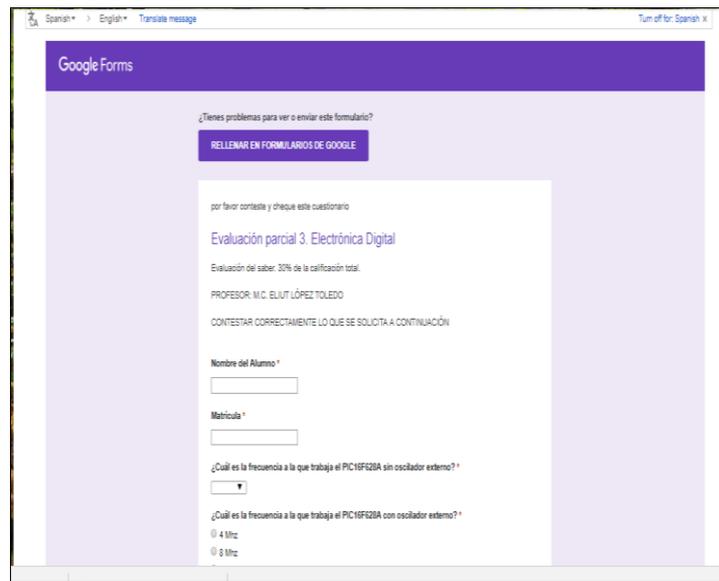
Bolivia	Honduras	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
<b>Peru</b>	<b>Spain</b>	<b>Cuba</b>	<b>Haití</b>
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			

# Introducción

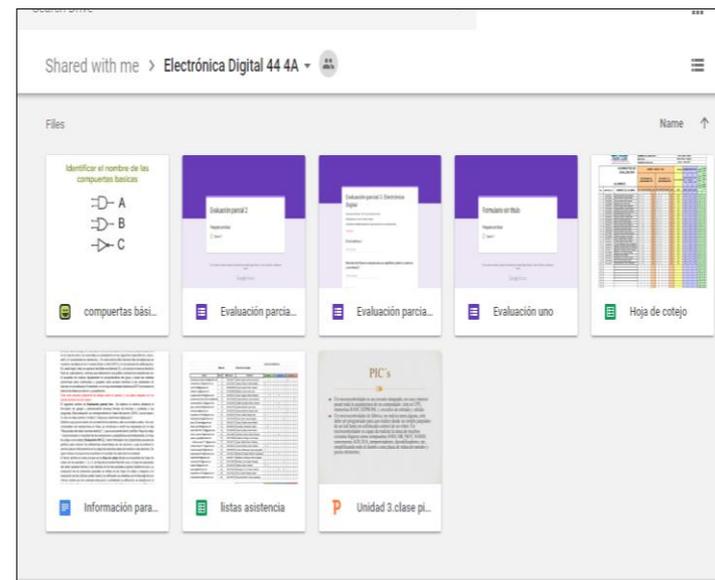
- La educación impartida en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo permite que los estudiantes desarrollen sus competencias para la vida y en un futuro entorno laboral puesto que el modelo educativo brinda la oportunidad de tener el 70% práctico y el 30% teórico con lo cual ellos se ven beneficiados.
- Los docentes implementan estrategias didácticas y en este artículo se incluyen algunas actividades que permiten simplificar el trabajo administrativo de los catedráticos.

# Contexto de enseñanza

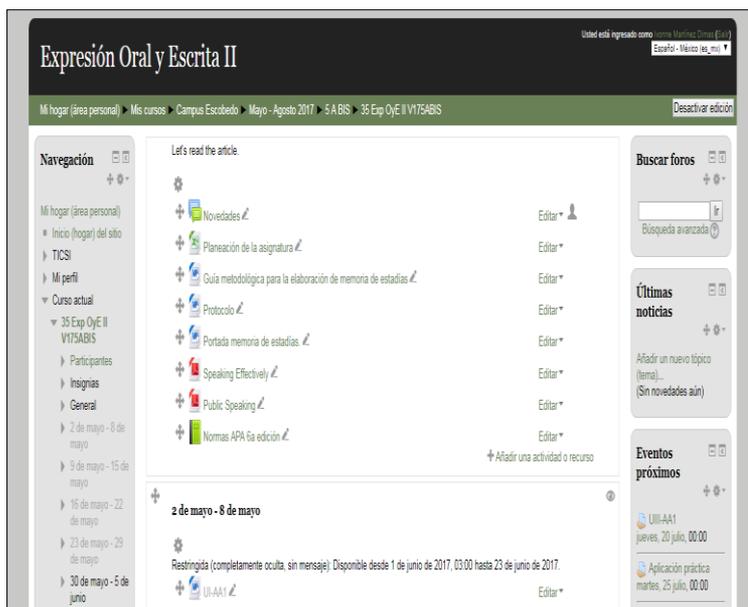
- Los profesores Eliut López e Irma Martínez realizaron este proyecto con la finalidad de optimizar los tiempos. El M.C. López, labora en la Carrera de TSU en Mantenimiento Industrial, mientras que la Dra. Martínez en el área de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación.
- A continuación se incluyen algunas fotografías de las actividades realizadas que permiten reducir los tiempos de trabajo administrativo en ambas carreras.



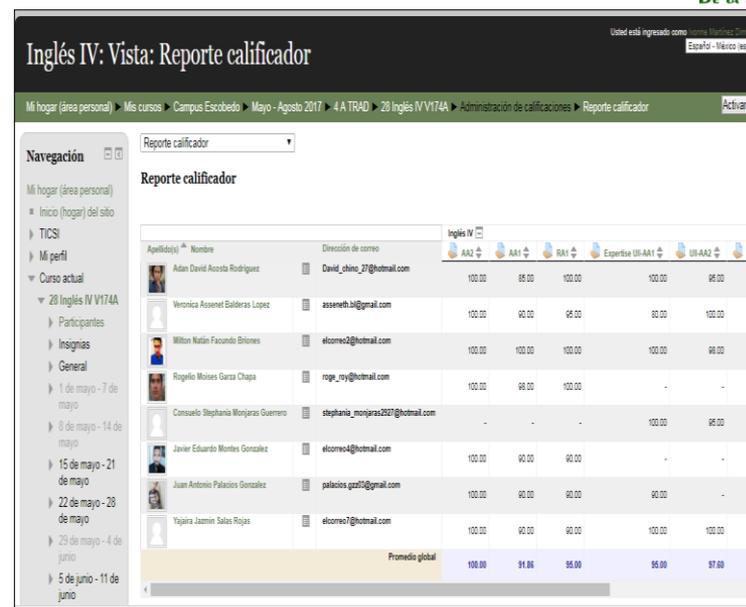
**Figura 1:** Evaluación empleando Google Forms.



**Figura 2:** Documentos compartidos mediante el empleo de Google Drive.



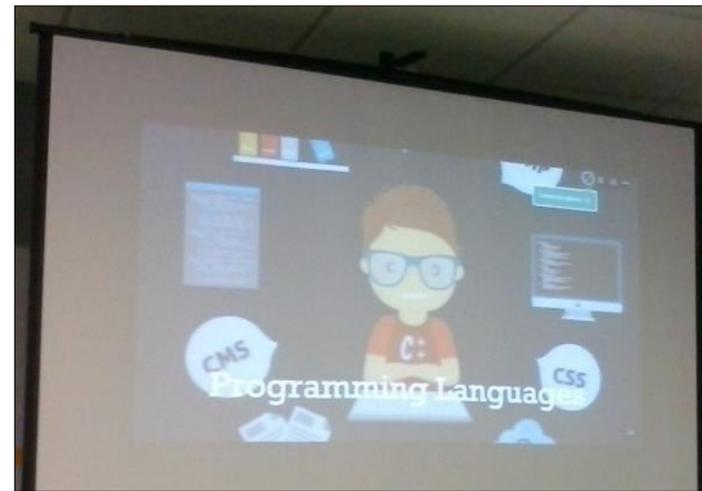
**Figura 3:** Recursos compartidos con los estudiantes en la asignatura de Expresión Oral y Escrita II en la Plataforma Moodle.



**Figura 4:** Reporte de calificaciones en Plataforma Moodle.



**Figura 5:** Presentación de estudiante empleando Power Point.



**Figura 6:** Presentación empleando Sway.

# El trabajo entre pares

- Dentro de las estrategias educativas que se plantean en la universidad se encuentra la ecología del aprendizaje al generar redes de colaboración entre pares, la cual ha permitido que el aprendizaje se efectúe en distintos espacios. “Si las expectativas son altas en cuanto a los logros académicos y la conducta, y se asegura a los estudiantes que recibirán un fuerte apoyo, se desempeñarán a un nivel alto. Así que establece estándares altos y espera lo mejor.” (Urban, 2013:140).

# Rendición de cuentas

- En vista de que los profesores universitarios requieren rendir cuentas o bien brindar resultados de trabajo, es indispensable considerar las actividades realizadas para lograr cumplir con esta importante parte de brindar resultados a los estudiantes, directivos y autoridades educativas para cumplir con las metas establecidas por la institución. “Si la educación es un derecho humano fundamental es justo que se den todos los recursos, potencialidades y oportunidades al educando y al educador para cumplir su misión...” (Calero, 2015:10).

# Conclusión

- Después de realizar el trabajo colaborativo entre pares los profesores investigadores Eliut López e Irma Martínez han logrado una sinergia para compartir los recursos tecnológicos que permiten alcanzar las metas institucionales para que los educandos logren concluir sus estudios universitarios en ésta casa de estudios.
- Adicionalmente, el empleo de la plataforma educativa Moodle permite el trabajo con los estudiantes facilitando la entrega, revisión de materiales de estudio y que se consolide el trabajo colaborativo entre pares.

# Referencias

- Alonso, Laura. Blázquez, Florentino. (2016). El docente de educación virtual. Guía básica. México: Alfaomega-Narcea Ediciones.
- Apple, M., (1982). Curricula form and the logic of technical control: building the possessive individual. In M. Apple (ed). Cultural and Economic Reproduction in Education, London: Routledge and Kegan Paul.
- Alexander, R. (2000). Culture and Pedagogy, Oxford: Oxford University Press.
- Bernstein, Basil (1996). Pedagogy, Symbolic Control and Identity: Theory, Research, Critique, London: Taylor and Francis.
- Brenner, N. (1999), Globalisation as reterritorialisation: the rescaling of urban governance in the European Union. Urban Studies, 36 (3), pp. 431-51. Bardisa, T., Campo, A. y Serrano, E. (2012). El liderazgo educativo: proyectos de éxito escolar. Madrid, España.

- Casarini, Martha. (2009). Teoría y diseño curricular. 2ª. ed. México: Trillas. Universidad Virtual ITESM.
- Delors, Jaques. (1996). La educación encierra un tesoro. UNESCO.
- Elizondo, Rosa. Sarabia, Juan. (2009). Aplicación de las tecnologías de información. Desarrollo de competencias. México: Grupo Editorial Patria.
- MK, N. (2015). ICT in the classroom. Innovation in education. British Council. BBC. Generado en:  
<https://www.teachingenglish.org.uk/blogs/ninamk/ict-classroom>  
consultado el (06/07/17).
- Morales, Vianney, Paredes, María, y López, Jesús. (2016). Experiencia en la formación del cuerpo Académico “Desarrollo de sistemas de información y comunicación” del Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan. Revista de Sistemas y Gestión Educativa. Pp. 3-6: 29-36. Generado en:  
[http://ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Sistemas\\_y\\_Gestion\\_Educativa/vol3num6/Revista\\_Sistemas\\_Gestion\\_Educativa\\_V3\\_N6\\_4.pdf](http://ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Sistemas_y_Gestion_Educativa/vol3num6/Revista_Sistemas_Gestion_Educativa_V3_N6_4.pdf)  
consultado el (13/07/17).
- Navarro, M. (2008). La dirección escolar ante el reto de la diversidad. Revista de Educación, N° 347. Septiembre-Diciembre 2008.



**ECORFAN®**

**© ECORFAN-Mexico, S.C.**

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMIMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- ([www.ecorfan.org/](http://www.ecorfan.org/) booklets)